

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO – OFTALMOLOGIA
Disciplina MOF – 5771-1

“Iniciação à Docência: Ferramentas Didáticas para Aprimorar o Ensino Médico – ênfase em metodologias ativas de ensino-aprendizagem”

Professores responsáveis: Prof. Dr. Newton Kara José Junior
Prof. Rony Preti

Carga Horária: Total: 45h - Teórica: 25h; Prática: 8h Estudo dirigido: 12h
Duração: 1 semana; Créditos: 3

Objetivos:

Formar professores na Área da Saúde, por meio da capacitação de pós-graduandos nas bases pedagógico-didáticas necessárias para o exercício da Docência.

Conteúdo:

- 1- Discutir o conteúdo e a aplicação de metodologias tradicionais de ensino (memorização da informação transmitida) e de metodologias ativas (construção do conhecimento);
- 2- Analisar criticamente e propor sugestões para as Diretrizes Curriculares Nacionais na graduação e para o currículo baseado em competências na especialização;
- 3- Debater sobre os valores, características e necessidades dos atuais alunos de graduação e de residência, para elaborar estratégia de ensino-aprendizagem;
- 4- Refletir sobre os desafios da prática docente na área médica frente às exigências da sociedade, nas diferentes regiões do país;
- 5- Aplicação de técnicas e recursos didáticos para aperfeiçoar o planejamento e a organização de apresentações.

Forma de Avaliação:

- 1- Avaliação continuada durante o curso;
- 2- Elaboração de plano de ensino para a realidade acadêmica de cada aluno

Bibliografia:

Kara-Junior, Newton. O Ensino da Oftalmologia no Século 21. Ed Cultura Médica. RJ. 2020.

PROGRAMA

19/6 (segunda-feira)

18h às 22h

Simpósio: Contexto da Docência na área médica

Coordenação e apresentação de todas as aulas: Prof. Dr. Newton Kara José Junior

Discussão: Prof. Dr. Mário Luíz Ribeiro Monteiro.

- 1- Pós-graduação *stricto sensu* e Docência;
- 2- Cenário da especialização médica no Brasil;
- 3- Análise crítica do sistema tradicional de Ensino na especialização;
- 4- Ensino x Aprendizado
- 5- Necessidade de inovação do Ensino na especialização;
- 6- A intersecção da Técnica com a Tecnologia;
- 7- A problemática do modelo de Ensino centrado no hospital;
- 8- Não basta ser médico para saber ensinar;
- 9- Medicina Baseada em Evidência e o valor da análise crítica da literatura;
- 10-Desenvolvimento de senso crítico-reflexivo para questionar realidades.

Simpósio: Metodologias Ativas de Ensino aplicadas à Medicina

Coordenação e apresentação de todas as aulas: Prof. Dr. Newton Kara José Junior.

Discussão: Prof. Dr. Mário Luíz Ribeiro Monteiro.

- 1- Evolução das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN);
- 2- Currículo baseado em: Objetivos x Competências;
- 3- Desenvolvimento de Conhecimento, Habilidade e Atitude (CHA);
- 4- Áreas de Competências em Saúde: Gestão, Saúde e Educação;
- 5- Currículo Integrado: a Espiral Construtivista;
- 6- Papel do Docente como facilitador de aprendizagem;
- 7- Aprendizagem baseada em equipe (TBL);
- 8- Aprendizado baseado em problema (PBL);
- 9- Métodos para avaliação de desempenho dos alunos;
- 10-Debate sobre o exame Revalida;
- 11-Debate sobre o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da USP (participação de alunos da FM).

Temas para estudo dirigido não presencial de Metodologias Ativas de Ensino

20/6 (terça-feira)

9h às 18h

Estudo dirigido não presencial de exercícios de Metodologias Ativas de Ensino

18h às 22h

Aula Prática – Exercícios de Metodologias Ativas de Ensino: Prof. Dr. Roberto Padilha e Prof. Dr. Newton Kara José Junior

21/6 (quarta-feira)

9h às 13h

- 1- A atividade Docente no programa de pós-graduação: Prof. Dr. Luiz Felipe Moreira;
- 2- Expectativas e resultados do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da USP: Prof. Dr. Eduardo Motta;
- 3- A jornada psicológica do estudante de medicina e o papel da Mentoria: Patrícia Bellodi;
- 4- O Curso de Oftalmologia da USP na graduação: Profa. Dra. Suzana Matayoshi;
- 5- “Gameificação” como ferramenta pedagógica: Prof. Leandro Cabral Zacharias;
- 6- Currículo por competência do *International Council of Ophthalmology*: Prof. Dr. Francisco Max Damico.

Temas para estudo dirigido não presencial de Metodologias Ativas de Ensino

14h às 18h

Estudo dirigido não presencial de exercícios de Metodologias Ativas de Ensino

18h às 22h00

- 1- Cotas sociais: O processo de inclusão na USP: Prof. Dr. Edmund Baracat;
- 2- Fundamentos do Ensino: Prof. Dr. Wallace Chamon;
- 3- Influência do *Chat GPT* na atuação do Docente: Profa. Dra. Monica Alves;
- 4- Uso de ferramentas ativas no ensino: Prof. Dr. Paulo Schor.

22/6 (quinta-feira)

9h às 13h

Aula Prática – Exercícios de Metodologias Ativas de Ensino (TBL e PBL): Prof. Dr. Newton Kara José Junior

14h às 18h

Estudo dirigido não presencial para elaboração de planos de ensino

18h às 22h

- 1- Como o tele ensino (EAD) deve influenciar os métodos de ensino: Prof. Dr. Maurício Maia;
- 2- Como os valores dos jovens estão alterando a relação professor-aluno: Marco Arap;
- 3- Interação docentes e alunos: qual a química? Prof. Dr. Raul Cutait.

Avaliação – Apresentação e discussão do plano de ensino elaborado por cada aluno para sua realidade acadêmica: Prof. Dr. Newton Kara José Junior.

23/6 (sexta-feira)

9h às 14h

Simpósio: Ferramentas Didáticas

Coordenação: Prof. Rony Preti

Organização: Pedro Pires

Bloco 1: Como preparar a aula

- 1- Tempo de apresentação: Prof. Dr. Newton Kara José Junior
- 2- Público alvo: Prof. Dr. Newton Kara José Junior
- 3- Tema da aula: Prof. Dr. Newton Kara José Junior
- 4- Como preparar o *Power Point*: Silvana Rossi
- 5- Ferramentas de mídia: Prof. Rony Preti
- 6- Técnicas para manter a atenção da plateia: Prof. Rony Preti
- 7- Ensaio prévio: Prof. Rony Preti

Bloco 2: Como conduzir a aula

- 1- Tempo da apresentação: Prof. Rony Preti
- 2- Técnicas e recursos de apresentação (*slide show*, celular, etc): Prof. Rony Preti
- 3- Versão do apresentador x versão completa: Prof. Rony Preti
- 4- Improvisando em falhas técnicas durante a apresentação: Prof. Rony Preti

Bloco 3: Técnicas de Oratória (apresentação especial)

- 1- Fundamentos da Oratória: Jornalista Moura Netto